



## PROGRAMMAZIONE MATEMATICA

**CLASSE: SECONDA INDIRIZZO: ECONOMICO/TURISTICO**

| Denominazione<br>Unità n. 1                                                                                                                                                                                                                 | Sistemi di Equazioni lineari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e saper applicare le regole del calcolo algebrico</li> <li>Conoscere i principi di equivalenza delle equazioni</li> <li>Saper risolvere le equazioni di primo grado</li> <li>Saper rappresentare graficamente la retta nel piano cartesiano</li> </ul>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiettivi</b>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper risolvere sistemi lineari</li> <li>Saper interpretare graficamente i sistemi</li> <li>Saper impostare modelli per risolvere sistemi</li> </ul>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Competenza n. 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.</li> </ul> <p><b>Competenza n. 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicatori:</b>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza di linguaggio, simboli, enunciati, proprietà modelli</li> <li>Individuazione e applicazione delle procedure e modelli più appropriati</li> <li>Formulazione di una risposta ordinata e coerente nelle motivazioni</li> </ul>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competenze minime</b>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere semplici sistemi lineari già ridotti a forma normale</li> <li>Risolvere semplici sistemi frazionari</li> <li>Impostare e risolvere semplici problemi con due o più incognite</li> </ul>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I sistemi lineari</li> <li>Metodi di risoluzione dei sistemi: sostituzione, confronto, riduzione, Cramer</li> <li>Rappresentazione grafica di un sistema lineare</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere sistemi determinati, impossibili, indeterminati</li> <li>Risolvere un qualsiasi sistema con i metodi di sostituzione, confronto, riduzione e Cramer</li> <li>Interpretare graficamente un sistema lineare</li> <li>Risolvere sistemi fratti</li> <li>Risolvere sistemi di tre equazioni in tre incognite</li> <li>Impostare e risolvere problemi mediante i sistemi</li> </ul> |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                                                                                | 15 ore (entro ottobre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Denominazione<br>Unità n. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Radicali                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le proprietà degli insiemi numerici e saper operare in essi</li><li>● Saper operare con i polinomi</li></ul>                                                                                                                   |  |
| <b>Obiettivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper eseguire operazioni con i radicali aritmetici</li><li>● Saper risolvere equazioni e sistemi con coefficienti irrazionali</li></ul>                                                                                                 |  |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Competenza n. 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.</li></ul>                                                                                      |  |
| <b>Indicatori:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza di linguaggio, simboli, enunciati, proprietà modelli</li><li>● Individuazione e applicazione delle procedure e modelli più appropriati</li><li>● Formulazione di una risposta ordinata e coerente nelle motivazioni</li></ul> |  |
| <b>Competenze minime</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Eseguire semplici operazioni con i radicali aritmetici</li><li>● Razionalizzazione del denominatore di una frazione</li><li>● Risolvere semplici equazioni e sistemi con coefficienti irrazionali</li></ul>                              |  |
| <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● L'insieme <math>R</math> dei numeri reali</li><li>● Definizione di radicale</li><li>● La proprietà invariantiva dei radicali</li><li>● Semplificazione e confronto di radicali</li><li>● Operazioni con i radicali</li><li>● Potenza e radice di un radicale</li><li>● Trasporto di un fattore fuori e sotto il segno di radice</li><li>● Razionalizzazione del denominatore di una frazione</li><li>● Potenze ad esponente razionale</li></ul> | <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Eseguire operazioni ed espressioni con i radicali aritmetici</li><li>● Risolvere semplici equazioni e sistemi con coefficienti irrazionali</li></ul>                                                                      |  |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 ore (entro novembre)                                                                                                                                                                                                                                                          |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Denominazione<br/>Unità n. 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Il piano cartesiano e la retta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere gli insiemi numerici <math>N, Z, Q, R</math></li><li>● Conoscere le funzioni e le loro proprietà</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Obiettivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper rappresentare e interpretare funzioni nel piano cartesiano</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Competenza n. 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.</li></ul> <b>Competenza n. 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</li></ul>                                                                                                                                                     |  |
| <b>Indicatori:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza di linguaggio, simboli, enunciati, proprietà modelli</li><li>● Individuazione e applicazione delle procedure e modelli più appropriati</li><li>● Formulazione di una risposta ordinata e coerente nelle motivazioni</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Competenze minime</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>● Calcolare la distanza tra due punti e le coordinate del punto medio di un segmento in situazioni semplici</li><li>● Individuare il parallelismo e la perpendicolarità tra due rette in situazioni semplici</li><li>● Individuare l'equazione di un fascio di rette in situazioni semplici</li><li>● Determinare l'equazione di una retta in situazioni semplici</li></ul>                                                                            |  |
| <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il piano cartesiano</li><li>● Distanza tra due punti, punto medio di un segmento</li><li>● Equazione di una retta passante per l'origine e non</li><li>● Coefficiente angolare</li><li>● Condizioni di parallelismo e perpendicolarità</li><li>● Retta per un punto, retta per due punti, distanza punto-retta</li></ul> | <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Calcolare la distanza tra due punti e determinare il punto medio di un segmento</li><li>● Individuare rette parallele e perpendicolari</li><li>● Calcolare il coefficiente angolare e analisi del segno</li><li>● Scrivere l'equazione di una retta per due punti e per un punto; fascio di rette proprio e fascio di rette improprio</li><li>● Calcolare la distanza di un punto da una retta</li><li>● Risolvere problemi</li></ul> |  |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 ore (entro dicembre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Denominazione<br/>Unità n. 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Equazioni e problemi risolubili mediante equazioni di secondo grado</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper scomporre in fattori i polinomi</li><li>● Conoscere l'insieme R e saper operare in esso</li><li>● Saper operare con i radicali</li><li>● Conoscere e saper risolvere le equazioni di primo grado</li></ul>                                                                                 |  |
| <b>Obiettivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper risolvere equazioni lineari</li><li>● Saper impostare modelli per risolvere equazioni</li></ul>                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Competenza n. 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.</li></ul> <b>Competenza n. 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</li></ul> |  |
| <b>Indicatori:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza di linguaggio, simboli, enunciati, proprietà modelli</li><li>● Individuazione e applicazione delle procedure e modelli più appropriati</li><li>● Formulazione di una risposta ordinata e coerente nelle motivazioni</li></ul>                                                         |  |
| <b>Competenze minime</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Risolvere semplici equazioni di secondo grado</li><li>● Applicare in semplici casi le relazioni tra coefficienti dell'equazione e sue soluzioni</li><li>● Scomporre un trinomio di secondo grado in situazioni semplici</li></ul>                                                                |  |
| <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Equazione di secondo grado complete e incomplete</li><li>● Formula risolutiva e formula ridotta</li><li>● Relazioni fra i coefficienti dell'equazione e le sue soluzioni</li><li>● Formula per scomporre un trinomio di secondo grado</li></ul> | <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Risolvere una qualsiasi equazione di secondo grado</li><li>● Applicare le relazioni tra coefficienti dell'equazione e sue soluzioni</li><li>● Scomporre un qualsiasi trinomio di secondo grado</li><li>● Risolvere problemi di secondo grado</li></ul>                            |  |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 ore (entro gennaio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



| Denominazione<br>Unità n. 5                                                                                                                                                                      |  | Disequazioni di primo e secondo grado in una variabile                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                              |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e saper applicare le regole del calcolo algebrico</li><li>● Saper risolvere le equazioni di primo e secondo grado intere e frazionarie</li><li>● Saper risolvere sistemi di equazioni</li><li>● Saper rappresentare gli intervalli numerici</li></ul> |  |
| <b>Obiettivi</b>                                                                                                                                                                                 |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper risolvere le disequazioni di primo e secondo grado</li><li>● Saper risolvere sistemi di disequazioni</li><li>● Saper risolvere disequazioni frazionarie</li></ul>                                                                                         |  |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                |  | <b>Competenza n. 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica</li></ul>                                                                                                              |  |
| <b>Indicatori:</b>                                                                                                                                                                               |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza di linguaggio, simboli, enunciati, proprietà modelli</li><li>● Individuazione e applicazione delle procedure e modelli più appropriati</li><li>● Formulazione di una risposta ordinata e coerente nelle motivazioni</li></ul>                        |  |
| <b>Competenze minime</b>                                                                                                                                                                         |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Risolvere semplici disequazioni e sistemi di disequazioni</li><li>● Risolvere semplici disequazioni frazionarie</li></ul>                                                                                                                                       |  |
| <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Proprietà delle disuguaglianze numeriche</li><li>● Concetto di disequazione</li><li>● Principi risolutivi delle disequazioni</li></ul> |  | <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni</li><li>● Risolvere disequazioni frazionarie: regola del segno</li></ul>                                                                                                                        |  |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                                     |  | 20 ore (entro marzo)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Denominazione<br/>Unità n. 6</b>                                                                                                            | <b>Equazioni di grado superiore al secondo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper scomporre in fattori i polinomi</li><li>● Conoscere e saper risolvere le equazioni di primo e secondo grado</li></ul>                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Obiettivi</b>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper risolvere equazioni di grado superiore al secondo</li><li>● Saper impostare modelli per risolvere equazioni</li></ul>                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                              | <b>Competenza n. 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.</li></ul> <b>Competenza n. 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</li></ul> |  |
| <b>Indicatori:</b>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza di linguaggio, simboli, enunciati, proprietà modelli</li><li>● Individuazione e applicazione delle procedure e modelli più appropriati</li><li>● Formulazione di una risposta ordinata e coerente nelle motivazioni</li></ul>                                                         |  |
| <b>Competenze minime</b>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Risolvere semplici equazioni scomponibili in fattori</li><li>● Risolvere semplici equazioni binomie</li><li>● Risolvere semplici equazioni biquadratiche</li><li>● Risolvere semplici equazioni trinomie</li></ul>                                                                               |  |
| <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Equazioni di grado superiore al secondo, binomie, trinomie e biquadratiche</li></ul> | <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Abbassare di grado un'equazione mediante fattorizzazione</li><li>● Risolvere una qualsiasi equazione biquadratica, binomia e trinomia</li><li>● Risolvere problemi con equazioni di grado superiore al secondo</li></ul>                                                          |  |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                   | 15 ore (entro maggio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



| Denominazione<br>Unità n. 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | La probabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Padronanza di calcolo nei vari insiemi numerici</li><li>● Conoscere la teoria degli insiemi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Obiettivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper riconoscere e affrontare un problema probabilistico</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Competenza n. 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.</li></ul> <p><b>Competenza n. 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</li></ul> <p><b>Competenza n. 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indicatori:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza di linguaggio, simboli, enunciati, proprietà modelli</li><li>● Individuazione e applicazione delle procedure e modelli più appropriati</li><li>● Formulazione di una risposta ordinata e coerente nelle motivazioni</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Competenze minime</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Classificare semplici eventi</li><li>● Determinare lo spazio probabilistico di semplici problemi</li><li>● Riconoscere in semplici situazioni, gli eventi compatibili e incompatibili</li><li>● Applicare, in semplici situazioni, i teoremi della probabilità totale</li><li>● Riconoscere, in situazioni semplici, gli eventi indipendenti e dipendenti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Eventi certi, impossibili e aleatori</li><li>● La probabilità di un evento secondo la concezione classica</li><li>● L’evento unione e l’evento intersezione di due eventi</li><li>● La probabilità della somma logica di eventi per eventi compatibili e incompatibili</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper affrontare un’analisi probabilistica</li><li>● Determinare lo spazio probabilistico</li><li>● Riconoscere gli eventi compatibili e incompatibili</li><li>● Applicare i teoremi della probabilità totale</li><li>● Riconoscere gli eventi indipendenti e dipendenti</li></ul> |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 ore da effettuare nel corso dell’anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategie di apprendimento</b> | Esercitazioni in classe e a casa su due livelli di apprendimento<br>Controllo del lavoro svolto a casa<br>Lavori individuali e di gruppo per lo sviluppo delle competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Attività di recupero</b>       | Interventi individualizzati<br>Ripasso dei concetti fondamentali<br>Lavoro di autocorrezione<br>Attività di revisione dell'itinerario di apprendimento<br>Recupero in itinere<br>Sportello pomeridiano in presenza o on line (modalità sincrona/asincrona)                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metodologia</b>                | Lezione frontale e/o guidata con immediate applicazioni<br>Video lezione in modalità sincrona e asincrona<br>Esercitazioni guidate con correzione e discussione dei risultati.<br>Lavori individuali e di gruppo per lo sviluppo delle competenze<br>Lavoro di autocorrezione<br>Attività di revisione dell'itinerario di apprendimento<br>Problem solving<br>Peer to peer, anche on line<br>Flipped classroom<br>Cooperative learning<br>Attività laboratoriale |
| <b>Strumenti</b>                  | Libro di testo (cartaceo o digitale)<br>Materiale didattico<br>Testi di esercizi tratti da altri libri<br>Computer/tablet<br>Registro elettronico<br>Classroom<br>Piattaforma G-suite<br>Lim<br>Digital Board<br>Strumenti audiovisivi<br>Telefono                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Verifiche</b>                  | Prove strutturate, semistrutturate<br>Esercizi, problemi da risolvere, test, questionari<br>Google moduli<br>Verifiche orali<br>Presentazione di ricerche/approfondimenti guidati con utilizzo del pacchetto Office                                                                                                                                                                                                                                              |